Подвальный
Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2026.05.18 12:43:02 +03'00'

Приложение №4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06. «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01«Юриспруденция»
(код, наименование направления подготовки)

«Юрист в государственном и муниципальном управлении»
(наименование образовательной программы)

очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

ВОРОНЕЖ

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Ступникова Наталия Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры ГПД

Заведующий кафедрой ГПД:
Сорокина Юлия Владимировна, доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06. «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин Воронежского филиала РАНХиГС

Протокол № 7 от «06» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 8
3. Содержание и структура дисциплины 10
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 20
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 24
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 42
7. Методические материалы по освоению дисциплины 57
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 60
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 61

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06. «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
ОПК-1	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Проводит исследование проектов нормативных актов, договоров и документов на соответствие законодательству, а также анализ правовых рисков	*ОПК-1.1. З-1.* ***Знает*** основы законодательства РФ, иерархию нормативно-правовых актов, место Конституции, федеральных законов и подзаконных актов в правовой системе; *ОПК-1.1. З-2.* ***Знает*** методику правовой экспертизы, порядок анализа проектов нормативных правовых актов (НПА) и локальных актов, включая антикоррупционную экспертизу; *ОПК-1.1. З-3.* ***Знает*** виды правовых рисков: налоговые, гражданско-правовые, административные риски, риски признания сделок недействительными. *ОПК-1.1. У-1.* ***Умеет*** анализировать документы, проверять проекты договоров, приказов, инструкций и локальных нормативных актов на соответствие закону; *ОПК-1.1. У-2.* ***Умеет***

				оценивать риски, выявлять положения, которые могут повлечь убытки, штрафы, судебные споры или привлечение к ответственности; *ОПК-1.1. У-3.* ***Умеет***. проводить антикоррупционную экспертизу, обнаруживать коррупциогенные факторы в проектах НПА (согласно методике Минюста РФ).
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2	Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	*ОПК-1.2. З-1.* ***Знает*** алгоритмы поиска решений, правила и методы разрешения нестандартных правоприменительных ситуаций. *ОПК-1.2. З-2.* ***Знает*** нормативную базу, действующие нормативные правовые акты (НПА), подлежащие применению в конкретной сфере. *ОПК-1.2. З-3.* ***Знает*** виды нестандартных ситуаций, признаки казусов, пробелов и коллизий в праве, а также правовые последствия, возможные результаты принятия того или иного решения *ОПК-1.2. У-1.* ***Умеет*** работать с базами данных, использовать правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) для поиска актуальных норм и судебной практики; *ОПК-1.2. У-2.* ***Умеет***, разрабатывать варианты решения нестандартных ситуаций

				правоприменительной практики, прогнозировать последствия, оценивать правовые последствия предлагаемых решений; *ОПК-1.2. У-3.* ***Умеет*** анализировать казусы, оценивать фактическую и юридическую стороны дела (аналитика нестандартных ситуаций), применять нормы, использовать нормы национального и международного права.
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	*ОПК-2.1. З-1.* ***Знает*** методологию юридической экспертизы: методы, приемы и способы анализа правовых актов на предмет их соответствия законодательству, основы правовой системы, правила разрешения коллизий между нормами права; *ОПК-2.1. З-2.* ***Знает*** структуру экспертного заключения: требования к содержанию (вводная, исследовательская части, выводы), виды правовой экспертизы: требования к экспертизе законопроектов, локальных актов, договоров; *ОПК-2.1. З-3.* ***Знает*** основы юридической техники, правила оформления официальных документов. *ОПК-2.1. У-1.* ***Умеет*** анализировать правовые акты: проводить оценку законности, обоснованности и соответствия

				документов высшим нормативным актам, выявлять юридические дефекты: находить противоречия, пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы в документах; *ОПК-2.1. У-2.* ***Умеет*** формулировать выводы: давать четкие ответы на поставленные вопросы, аргументировать свою позицию, работать с законодательством: использовать информационно-правовые базы данных для обоснования выводов; *ОПК-2.1. У-3.* ***Умеет*** самостоятельно готовить экспертные заключения: составлять мотивированные документы по результатам анализа правовых актов.
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.2	Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	*ОПК-2.2. З-1.* ***Знает*** понятие, цели, виды и принципы проведения юридической экспертизы, а также положения действующего законодательства, регламентирующего экспертизу правовых актов (в том числе антикоррупционную); *ОПК-2.2. З-2.* ***Знает*** правила изложения норм права, требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов, этапы проведения экспертизы; *ОПК-2.2. У-1.* ***Умеет*** анализировать правовые акты, проводить комплексное

				исследование текста документа на предмет соответствия действующему законодательству, выявлять логические противоречия; *ОПК-2.2. У-2.* ***Умеет*** выявлять коллизии, обнаруживать пробелы в праве, внутренние противоречия и противоречия акта актам высшей юридической силы, выявлять коррупциогенные факторы, проводить антикоррупционную экспертизу на основе методики Минюста РФ; *ОПК-2.2. У-3.* ***Умеет*** составлять квалифицированные юридические заключения по итогам экспертизы, формировать и обосновывать аргументированную правовую позицию по выявленным спорным вопросам.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Очная форма. Дисциплина Б1.О.06. «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» относится к дисциплинам обязательной части модуля Б1.О трека «Юридическая подготовка проекта государственно-частного партнерства» дисциплин ОП ВО направления 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ, что составляет 144 академических часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем – 47 часов, самостоятельная работа обучающихся – 79 часов.

Заочная форма. Дисциплина Б1.О.06. «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» относится к дисциплинам обязательной части модуля Б1.О трека «Юридическая подготовка проекта государственно-частного партнерства» дисциплин ОП ВО направления 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе в 1 и во

2 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ, что составляет 144 академических часов. Контактная работа обучающихся с преподавателем – 18 часов, самостоятельная работа обучающихся – 117 часа.

Освоение дисциплины основывается на результатах освоения курса «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Правоприменительная практика» образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Понятие и виды нормативных правовых актов	10	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	7	О, Д, ДПР
Тема 2	Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды,	15	2	0	0	4	0	0	0	1		0	0	8	О, ДПР

	субъекты и объекты													
Тема 3	Юридическая квалификация: правовые основы и принципы	12	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	8	О
Тема 4	Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов	15	2	0	0	4	0	0	0	1	0	0	8	О, ДПР, К
Тема 5	Понятие, виды и способы толкования правовых норм	12	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	8	О
Тема 6	Юридическая техника: понятие, виды и основные правила	12	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	8	О, ДПР, К
Тема 7	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными	12	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	8	О, ДПР, Э

	органами государственной власти Российской Федерации												
Тема 8	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	12	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	8	О, ДПР, Э
Тема 9	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления	12	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	8	ДПР
Тема 10	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	12	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	8	О
Промежуточная аттестация		20	0	0	0	0	0	0	2	0	0	18	0	Экзамен

Итого	**144**	**12**	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**	**2**	**9**	**0**	**18**	**79**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								

Тема 1	Понятие и виды нормативных правовых актов	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	О, Д, ДПР
Тема 2	Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты и объекты	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	О, ДПР
Тема 3	Юридическая квалификация: правовые основы и принципы	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	О
Тема 4	Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	О, ДПР, К
Тема 5	Понятие, виды и способы толкования правовых норм	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	О
Тема 6	Юридическая техника:	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	О, ДПР, К

	понятие, виды и основные правила												
Тема 7	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	О, ДПР, Э
Тема 8	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	О, ДПР, Э
Тема 9	Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	ДПР

	местного самоуправления												
Тема 10	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	О
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
Итого		**144**	**8**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**9**	**0**	**0**	**117**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов. ОПК-1.1.

Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы: понятие, компетенция.

Тема 2. Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты и объекты. ОПК-1.1.

Понятие правовой экспертизы нормативного акта. Место правовой экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов. Виды правовой экспертизы нормативного акта. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза.

Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система.

Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты правовой экспертизы нормативных актов. Группы экспертов. Специализированные экспертные учреждения. Подразделения органов государственной власти и местного самоуправления как эксперты.

Объекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система. Юридический документ как объект правовой экспертизы: понятие и признаки. Виды юридических документов и их признаки.

Тема 3. Юридическая квалификация: правовые основы и принципы. ОПК-1.2.

Понятие юридической квалификации. Стадии юридической квалификации. Порядок анализа фактических обстоятельств как основа юридической квалификации. Правила выбора применимой нормы права. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Структура правовых норм. Оценка применимости нормы права к фактической ситуации. Правовые коллизии и способы их преодоления.

Тема 4. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов. ОПК-2.1.

Понятие принципов правовой экспертизы нормативных актов нормативных актов и их система. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип

независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения. Этапы юридической экспертизы нормативных актов. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов. Способы выявления недостатков нормативных актов. Правовая оценка формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего нормативный правовой акт. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники. Наличие набора реквизитов, построение, правильность использования юридической терминологии. Анализ и оценка конкретных правовых норм. Описание противоречий несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству и т.д., расхождение (коллизии) между действующими нормативными правовыми актами. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.

Тема 5. Понятие, виды и способы толкования правовых норм. ОПК-2.1.

Понятие толкования правовых норм. Виды толкования правовых норм. Казуальное и абстрактное толкование. Аутентичный смысл правовых норм и порядок его выявления. Обязательное и необязательное толкование. Акт толкования норм права: понятие, виды. Способы толкования правовых норм. Особенности конкретно-исторического толкования правовых норм. Систематическое толкование. Логическое толкование. Последовательности применения способов толкования. Порядок преодоления двусмысленности и иных дефектов правовых норм.

Тема 6.. Юридическая техника: понятие, виды и основные правила. ОПК-2.1

Понятие и виды юридической техники. Элементы юридической техники: методы, правила, приемы, средства. Значение юридической техники. Техника составления юридических документов. Правила юридической техники: языковые, логические, гносеологические. Законодательная техника как особая разновидность юридической техники.

Тема 7. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации. ОПК-2.2.

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Правовая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Правовая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Правовая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.

Тема 8. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. ОПК-2.2.

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Правовая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Правовая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.

Тема 9. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления. ОПК-2.2.

Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.

Тема 10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. ОПК-2.2.

Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.06. «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06. «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, дискуссия, доклады и презентация, тестирование, кейс.

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов. ОПК-1.1.

Форма текущего контроля – опрос, дискуссия, доклады и презентации.

Вопросы для опроса.

1. Охарактеризуйте понятие правовых и нормативных правовых актов.
2. Назовите особенности нормативных правовых актов.
3. Классифицируйте основные виды нормативных правовых.
4. Проанализируйте значение концепции нормативных правовых актов.

5. Раскройте общий порядок принятия нормативных правовых актов.
6. Дайте характеристику правотворческих органов и их компетенции.

Дискуссия по теме «Значение нормативных и нормативных правовых актов для государства и общества».

Продемонстрируйте понимание и особую значимость нормативных и нормативных правовых актов в ходе обсуждения вопроса: какова общественная, экономическая и политическая значимость нормативных и нормативных правовых актов? Приведите примеры.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Понятие правовых и нормативных правовых актов.
2. Признаки нормативных правовых актов.
3. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
4. Правотворческая инициатива.

Тема 2. Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты и объекты. ОПК-1.1.

Форма текущего контроля – опрос, доклады и презентации.

Вопросы для опроса.

1. Раскройте содержание понятия правовой экспертизы нормативного акта.
2. Определите место правовой экспертизы нормативных актов в системе российского права, её цели и задачи.
3. Назовите основные виды правовой экспертизы нормативного акта.
4. Проанализируйте соотношение понятий «предварительная экспертиза», «повторная экспертиза», «дополнительная экспертиза». Определите сходство и различия.
5. Проанализируйте соотношение понятий «государственная экспертиза», «общественная экспертиза», «международная экспертиза». Определите сходство и различия.
6. Назовите основных субъектов правовой экспертизы нормативных актов.
7. Охарактеризуйте значение экспертной деятельности, её нормативное регулирование.
8. Назовите основные объекты правовой экспертизы нормативных актов.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Специализированные экспертные учреждения.
2. Физические и юридические лица как субъекты правовой экспертизы нормативных актов.
3. Юридический документ как объект правовой экспертизы.

Тема 3. Юридическая квалификация: правовые основы и принципы. ОПК-1.2.

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Определите понятие юридической квалификации.
2. Разграничьте стадии юридической квалификации.
3. Раскройте порядок анализа фактических обстоятельств при юридической квалификации.
4. Охарактеризуйте правила выбора применимой нормы права.
5. Проанализируйте действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Определите структуру правовых норм.
7. Назовите известные Вам правовые коллизии и способы их преодоления.

Тема 4. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов. ОПК-2.1.

Форма текущего контроля – опрос, доклады и презентации, кейс.

Вопросы для опроса.

1. Охарактеризуйте понятие принципов правовой экспертизы нормативных правовых актов и их систему.
2. Раскройте принцип законности проведения экспертизы.
3. Раскройте принцип профессионализма экспертов, принцип независимости экспертов.
4. Раскройте принцип объективности экспертного исследования, самостоятельность эксперта в изложении своей позиции.
5. Раскройте принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения.
6. Определите этапы правовой экспертизы нормативных правовых актов.
7. Охарактеризуйте экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Правовые заключения «друзей суда» (amici curiae).
2. Общие и специальные органы правовой экспертизы.
3. Конституционная юстиция: «суды права».
4. Условия проведения юридической экспертизы нормативных актов.
5. Способы выявления недостатков нормативных актов.
6. Оценка соответствия нормативных правовых актов требованиям юридической техники

Кейс.

Подготовьте проект экспертного заключения нормативного акта.

Тема 5. Понятие, виды и способы толкования правовых норм. ОПК-2.1.

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Дайте определение понятию «толкование норм права». Из каких двух взаимосвязанных сторон состоит этот процесс? В чем заключается главная цель толкования правовых норм?
2. Объясните, почему толкование является необходимым элементом процесса реализации права.
3. Назовите объективные и субъективные причины необходимости толкования.
4. Перечислите способы толкования права.
5. Определите разница между уяснением и разъяснением нормы права.
6. Охарактеризуйте виды толкования по субъектам.
7. Разграничьте особенности официального и неофициального толкования.
8. Охарактеризуйте виды официального толкования.
9. Приведите примеры аутентичного и легального толкования.
10. Охарактеризуйте виды толкования по объему, опишите буквальное (адекватное) толкование.
11. Перечислите случаи, допускающие применение распространительного (расширительного) толкования.
12. Объясните сущность ограничительного толкования.
13. Охарактеризуйте грамматический способ толкования, объясните в чем суть филологического анализа текста правовой нормы.
14. Охарактеризуйте систематический способ, объясните как влияет место нормы в структуре законодательства на ее понимание.
15. Охарактеризуйте логический способ, объясните какие приемы логики используются для выявления смысла правовой нормы.
16. Охарактеризуйте историко-политический способ, объясните почему важно изучать условия принятия нормы при ее толковании.
17. Охарактеризуйте специально-юридический способ, объясните в чем заключается анализ юридических конструкций?
18. Охарактеризуйте телеологический (целевой) способ, объясните как использование этого способа помогает выявить цели законодателя.
19. Дайте определение «акта толкования права» (интерпретационного акта).
20. Объясните, чем правоинтерпретационный акт отличается от нормативного акта.
21. Назовите признаки, отличающие акты толкования от актов применения права.

Тема 6. Юридическая техника: понятие, виды и основные правила. ОПК-2.1.

Форма текущего контроля – опрос, доклады и презентации, кейс.

Вопросы для опроса.

1. Охарактеризуйте понятие и виды юридической техники.
2. Раскройте элементы юридической техники: методы, правила, приемы, средства.
3. Определите значение юридической техники.
4. Охарактеризуйте технику составления юридических документов.
5. Проанализируйте правила юридической техники: языковые, логические, гносеологические.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Методы юридической техники.
2. Приемы и средства юридической техники.
3. Законодательная техника как особая разновидность юридической техники.

Кейс.

Подготовьте проект юридического документа.

Тема 7. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации. ОПК-2.2.

Форма текущего контроля – доклады и презентации, эссе.

Примерные темы докладов и презентаций.

1. Юридическая характеристика правового обеспечения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.
2. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации
3. Правовая экспертиза нормативных актов президента Российской Федерации.
4. Правовая экспертиза нормативных актов правительства Российской Федерации.

Эссе на тему: «Критерии и условия правовой экспертизы законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов конституции РФ».

Тема 8. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. ОПК-2.2.

Форма текущего контроля – доклады и презентации, эссе.

Примерные темы докладов и презентаций.

1. Юридическая характеристика правового обеспечения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.
2. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Условия и критерии правовой экспертизы законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.
4. Предмет правовой экспертизы нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Эссе на тему: «Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ».

Тема 9. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления. ОПК-2.2.

Форма текущего контроля – доклады и презентации.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Нормативные акты, принимаемые органами местного самоуправления, в системе правового регулирования.
2. Юридическая характеристика правового обеспечения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне органов местного самоуправления.
3. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления
4. Особенности экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.
5. Особенности экспертизы проектов нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Тема 10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. ОПК-2.2.

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Дайте определение понятий «коррупция», «коррупциогенность».
2. Проанализируйте методы исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз. Дайте их определение и содержание.
3. Раскройте особенности формирования правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
4. Охарактеризуйте значение проведения оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.
5. Определите основные коррупциогенные факторы.
6. Назовите цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	X	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Примечание: проведение текущего контроля по дисциплине в рамках КТ предусматривает выполнение одного из предложенных видов заданий по выбору преподавателя.

Тема 1-6

Тематика докладов:

1. Правовая экспертиза документов: понятие, предмет и метод.

2. Задачи и структура правовой экспертизы документов.
3. Виды правовой экспертизы документов.
4. Взаимосвязь правовой экспертизы документов с другими дисциплинами.
5. Принципы правовой экспертизы и их отграничение от принципов деятельности эксперта.
6. Субъекты правовой экспертизы документа: понятие и виды.
7. Понятие объекта правовой экспертизы и их виды.
8. Понятие юридического документа и его виды.
9. Понятие юридической квалификации.
10. Стадии юридической квалификации.
11. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Правовые коллизии и способы их преодоления.
13. Понятие толкования правовых норм и его виды
14. Аутентичное толкование и способы его осуществления
15. Способы толкования правовых норм и последовательность их применения
16. Акт толкования права: понятие и виды
17. Понятие и виды юридической техники
18. Элементы юридической техники
19. Техника составления проектов нормативно-правовых актов

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы,

подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Охарактеризуйте понятие правовых и нормативных правовых актов.
2.	Назовите особенности нормативных правовых актов.
3.	Классифицируйте основные виды нормативных правовых актов.
4.	Проанализируйте значение концепции нормативных правовых актов.
5.	Раскройте общий порядок принятия нормативных правовых актов.
6.	Дайте характеристику правотворческих органов и их компетенции.
7.	Раскройте содержание понятия правовой экспертизы нормативного акта.
8.	Определите место правовой экспертизы нормативных актов в системе российского права, её цели и задачи.
9.	Назовите основные виды правовой экспертизы нормативного акта.
10.	Проанализируйте соотношение понятий «предварительная экспертиза», «повторная экспертиза», «дополнительная экспертиза». Определите сходство и различия.

11.	Проанализируйте соотношение понятий «государственная экспертиза», «общественная экспертиза», «международная экспертиза». Определите сходство и различия.
12.	Назовите основных субъектов правовой экспертизы нормативных актов.
13.	Охарактеризуйте значение экспертной деятельности, её нормативное регулирование.
14.	Назовите основные объекты правовой экспертизы нормативных актов.
15.	Определите понятие юридической квалификации.
16.	Разграничьте стадии юридической квалификации.
17.	Раскройте порядок анализа фактических обстоятельств при юридической квалификации.
18.	Охарактеризуйте правила выбора применимой нормы права.
19.	Проанализируйте действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
20.	Определите структуру правовых норм.
21.	Назовите известные Вам правовые коллизии и способы их преодоления.
22.	Охарактеризуйте понятие принципов правовой экспертизы нормативных актов нормативных актов и их систему.
23.	Раскройте принцип законности проведения экспертизы.
24.	Раскройте принцип профессионализма экспертов. принцип независимости экспертов.
25.	Раскройте принцип объективности экспертного исследования. самостоятельность эксперта в изложении своей позиции.
26.	Раскройте принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения.
27.	Определите этапы правовой экспертизы нормативных актов.
28.	Охарактеризуйте экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению.
29.	Дайте определение понятию «толкование норм права». Из каких двух взаимосвязанных сторон состоит этот процесс? В чем заключается главная цель толкования правовых норм?
30.	Объясните, почему толкование является необходимым элементом процесса реализации права.
31.	Назовите объективные и субъективные причины необходимости толкования.
32.	Перечислите способы толкования права.
33.	Определите разница между уяснением и разъяснением нормы права.
34.	Охарактеризуйте виды толкования по субъектам.
35.	Разграничьте особенности официального и неофициального толкования.
36.	Охарактеризуйте виды официального толкования.

37.	Приведите примеры аутентичного и легального толкования.
38.	Охарактеризуйте виды толкования по объему, опишите буквальное (адекватное) толкование.
39.	Перечислите случаи, допускающие применение распространительного (расширительного) толкования.
40.	Объясните сущность ограничительного толкования.
41.	Охарактеризуйте грамматический способ толкования, объясните в чем суть филологического анализа текста правовой нормы.
42.	Охарактеризуйте систематический способ, объясните как влияет место нормы в структуре законодательства на ее понимание.
43.	Охарактеризуйте логический способ, объясните какие приемы логики используются для выявления смысла правовой нормы.
44.	Охарактеризуйте историко-политический способ, объясните почему важно изучать условия принятия нормы при ее толковании.
45.	Охарактеризуйте специально-юридический способ, объясните в чем заключается анализ юридических конструкций?
46.	Охарактеризуйте телеологический (целевой) способ, объясните как использование этого способа помогает выявить цели законодателя.
47.	Дайте определение «акта толкования права» (интерпретационного акта).
48.	Объясните, чем правоинтерпретационный акт отличается от нормативного акта.
49.	Назовите признаки, отличающие акты толкования от актов применения права.
50.	Охарактеризуйте понятие и виды юридической техники.
51.	Раскройте элементы юридической техники: методы, правила, приемы, средства.
52.	Определите значение юридической техники.
53.	Охарактеризуйте технику составления юридических документов.
54.	Проанализируйте правила юридической техники: языковые, логические, гносеологические.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает

	1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания закрытого типа с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос	**Ответ**
Действия специально уполномоченного государством органа или лица по оценке нормативного правового акта либо его проекта (его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия и опубликования) на предмет соответствия требованиям Конституции РФ и законодательству обозначаются правовым термином: а) исследование нормативно-правовых актов; б) анализ нормативно-правовых актов; в) экспертиза нормативно-правовых актов.	в
Лицо, обладаемое знаниями в области науки, техники, искусства, привлекаемое для исследования и разрешения вопросов, требующих специальных знаний, именуется термином: а) специалист; б) эксперт; в) научный сотрудник.	б
Какой принцип правовой экспертизы подразумевает соответствие профиля специальной подготовки эксперта предмету экспертизы, а также должный уровень профессиональной подготовки эксперта?	б

а) принцип независимости эксперта; б) принцип компетентности эксперта; в) принцип научности и информационной обеспеченности; г) принцип системности экспертизы.	
Какой вид экспертизы правовых актов согласно требованиям действующего законодательства является обязательным? а) правовая экспертиза; б) антикоррупционная экспертиза; в) лингвистическая экспертиза.	б
Что является завершающим этапом юридической экспертизы проекта нормативного правового акта? а) анализ текста проекта нормативного правового акта; б) подготовка замечаний к проекту нормативно-правового акта; в) подготовка заключения юридической экспертизы; г) издание нормативного правового акта.	в

Тестовые задания открытого типа с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ.

Внимательно прочитать задание и определить самостоятельно термин, являющийся правильным ответом. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Записать вариант ответа.

Вопрос	**Ответ**
Заголовок, преамбула (введение), основная часть (собственно нормативные предписания) и приложения – то составные части ...	Нормативного правового акта
Часть нормативного правового акта, в которой излагаются мотивы и цели его издания – это ...	Преамбула (введение)
Открыто и публично проводятся ... слушания	Общественные
Система взаимосвязанных основополагающих начал, применение которых в процессе экспертного исследования направлено на достижение единой цели — получение качественного результата, пригодного для использования в юридическом процессе и повышающего его эффективность – это ... правовой экспертизы	Принципы
Соответствие экспертной процедуры принципам и нормам как общей системы права, так и той его	Принцип законности экспертных процедур

отрасли, в системе которой она реализуется – это ...	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Примечание: проведение текущего контроля по дисциплине в рамках КТ предусматривает выполнение одного из предложенных видов заданий по выбору преподавателя.

Тема 7-11

Тематика докладов:

1. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.
2. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации.
3. Правовая экспертиза законопроектов, принимаемых Федеральным Собранием Российской Федерации.
4. Правовая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации.
5. Правовая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.
6. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.
7. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Правовая экспертиза законопроектов и законов субъектов Российской Федерации.
9. Правовая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

10. Правовая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.
11. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.
12. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
13. Правовые основы антикоррупционной политики.
14. Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз.
15. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
16. Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.
17. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.
18. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия

Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Охарактеризуйте правовые основы экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.
2.	Назовите субъектов проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации.
3.	Охарактеризуйте правовые основы правовой экспертизы нормативных актов президента Российской Федерации.
4.	Охарактеризуйте правовые основы правовой экспертизы нормативных актов правительства Российской Федерации.
5.	Охарактеризуйте правовые основы экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.
6.	Назовите субъектов проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
7.	Охарактеризуйте критерии правовой экспертизы законопроектов и законов субъектов Российской Федерации.
8.	Опишите предмет правовой экспертизы нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
9.	Назовите виды нормативных актов, принимаемых органами местного самоуправления.

10.	Охарактеризуйте правовые основы правовой экспертизы нормативных актов органов местного самоуправления.
11.	Назовите субъектов проведения правовой экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
12.	Охарактеризуйте особенности экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.
13.	Дайте определение понятий «коррупция», «коррупциогенность».
14.	Проанализируйте методы исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования - метод социальных экспертиз. Дайте их определение и содержание.
15.	Раскройте особенности формирования правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
16.	Охарактеризуйте значение проведения оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.
17.	Определите основные коррупциогенные факторы.
18.	Назовите цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания закрытого типа с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Вопрос	**Ответ**
Какой орган проводит антикоррупционную экспертизу проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями? а) Прокуратура РФ; б) Министерство юстиции РФ; в) Министерство внутренних дел РФ; г) Федеральная антимонопольная служба РФ.	б
К какому виду ошибок относятся несогласованность проекта с принятыми нормами и тенденциями правовой политики развития российского законодательства, международного права и неверное определение предмета правового регулирования, его разнородность? а) юридико-идеологические ошибки (ошибки концептуального плана); б) юридико-компетенционные ошибки (ошибки в полномочиях по принятию (изданию) нормативного правового акта); в) юридико-содержательные ошибки (ошибки смысла и содержания нормативных правовых предписаний и других составных частей текста); г) юридико-языковые ошибки (погрешности стиля и языка нормативных правовых предписаний).	а

Тестовые задания открытого типа с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ.

Внимательно прочитать задание и определить самостоятельно термин, являющийся правильным ответом. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Записать вариант ответа.

Вопрос	Ответ
Обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти – это ...	Закон
Юридическая экспертиза, целью проведения которой является правовая оценка нормативных положений на предмет выявления коррупциогенных факторов и их последующее устранение, – это ...	Антикоррупционная экспертиза
Основное содержание текста нормативного правового акта, его структуры составляют ...	Нормы-предписания

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов. ОПК-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1.	Понятие нормативного правового акта.
2.	Основные виды нормативных правовых актов.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что не относится к признакам нормативно-правового акта? а) принимаются государственными уполномоченными органами; б) имеют подзаконный и основанный на законах характер; в) имеют властный односторонний характер; г) рассчитаны на однократное применение.	г	нормативно-правовые акты рассчитаны на многократное применение

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать правильную последовательность правильных ответов.

Записать последовательность букв выбранного варианта ответа.

Формулировка вопроса	Правильный ответ
Определите правильную последовательность общего порядок принятия нормативных правовых актов: 1) официальное опубликование принятого нормативного акта	5, 6, 3, 2, 4, 1

2) внесение проекта в официальном порядке в соответствующий правотворческий орган от имени органа или организации, готовивших его 3) доработка и редактирование проекта с учётом замечаний 4) обсуждение и официальное принятие проекта. 5) предварительное формирование (подготовка проекта) 6) предварительное обсуждение проекта	

Тема 2. Правовая экспертиза нормативного акта: понятие, предмет, виды, субъекты и объекты. ОПК-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1.	Понятие правовой экспертизы нормативного акта.
2.	Основные виды правовой экспертизы нормативного акта.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Углубленный анализ определенного объекта (в том числе информационного), который основан на использовании накопленных профессиональных знаний и собственного опыта эксперта и итогом которого является заключение, оформленное в соответствующем процедурном порядке в виде официального документа установленной формы в целях обеспечения принятия ответственного решения по исследуемому вопросу именуется термином: а) исследование; б) экспертиза; в) изучение; г) тест.	б	Экспертиза представляет собой углубленный анализ определенного объекта, осуществляемый лицом, имеющим специальные знания и опыт

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ.

Внимательно прочитать задание и определить самостоятельно термин, являющийся правильным ответом. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Записать вариант ответа.

Вопрос	Ответ
Проверка юридической силы правоустанавливающих и других представленных на государственную регистрацию документов – это ...	Правовая экспертиза
Экспертиза, которая проводится общественными объединениями за их средства по их собственной инициативе, а также по инициативе отдельных граждан, групп граждан, других коммерческих и некоммерческих организаций – это ...	Общественная экспертиза

Тема 3. Юридическая квалификация: правовые основы и принципы. ОПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1.	Понятие юридической квалификации.
2.	Стадии юридической квалификации.

1.2. Задача.

Иванов, работая заведующим складом в одном из филиалов сети «М-Видео», создал пересортицу товара и похитил ноутбук, который увез домой и использовал в личных целях в течение полугода. В дальнейшем он продал его знакомому, а полученные от продажи деньги истратил на приобретение одежды.

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого следователь указал, что Иванов совершил преступление, предусмотренное ст.160 УК РФ, т.е. хищение чужого имущества путем присвоения или растраты.

Соответствует ли данная квалификация фактическим обстоятельствам дела?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Деятельность по установлению точного соответствия между фактическими обстоятельствами дела и признаками нормы права: а) юридическая характеристика; б) юридическая квалификация; в) юридическая дисквалификация.	2	Юридическая квалификация представляет собой оценку обстоятельств правоотношения с позиции нормы права

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать правильную последовательность правильных ответов.

Записать последовательность букв выбранного варианта ответа.

Формулировка вопроса	Правильный ответ
Определите правильную последовательность юридической квалификации: 1) Поиск нормы (определение применимой нормы права). 2) Анализ фабулы (выделение юридически значимых фактов). 3) Вывод (формулировка окончательной юридической оценки). 4) Сопоставление (сравнение правоотношения с применимой нормой права).	2, 1, 4, 3

Тема 4. Принципы, содержание и правовые последствия правовой экспертизы нормативных актов. ОПК-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1.	Принципы правовой экспертизы нормативных правовых актов.
2.	Этапы правовой экспертизы нормативных правовых актов.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Принцип законности правовой экспертизы нормативных правовых актов означает: 1) недопустимость давления на эксперта со стороны третьих лиц; 2) строгое соответствие экспертируемого акта Конституции РФ, законам и иным актам высшей юридической силы; 3) наличие аргументированных выводов, подтвержденных правовыми нормами и материалами практики.	2	принцип законности означает строгое соответствие экспертируемого акта действующему законодательству

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ.

Внимательно прочитать задание и определить самостоятельно термин, являющийся правильным ответом. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Записать вариант ответа.

Вопрос	Ответ
Проверка акта во взаимосвязи с другими действующими нормами, исключающая наличие внутренних противоречий – это ...	Принцип системности и непротиворечивости нормативного акта
Оценка проектов актов на наличие коррупциогенных факторов осуществляется при проведении …	Антикоррупционной экспертизы

Тема 5. Понятие, виды и способы толкования правовых норм. ОПК-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1.	Понятие толкование норм права.
2.	Виды толкования норм права.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Официальное толкование, которое даётся уполномоченным органом и распространяется на все случаи правоприменения – это: 1) нормативное толкование; 2) казуальное толкование; 3) разъяснение нормы права.	2	нормативное толкование, в отличие от казуального, распространяется на все случаи правоприменения

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ.

Внимательно прочитать задание и определить самостоятельно термин, являющийся правильным ответом. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Записать вариант ответа.

Вопрос	Ответ
Деятельность по доведению до сведения третьих лиц точного смысла правовых предписаний для их единообразного понимания и применения – это ...	Разъяснение норм права
Анализ места нормы в системе законодательства – это ...	способ системного толкования нормы права

Тема 6. Юридическая техника: понятие, виды и основные правила. ОПК-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1.	Понятие юридической техники.

2.	Виды юридической техники.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Совокупность методов, средств и приёмов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства – это: 1) правотворчество; 2) юридическая техника; 3) правоприменение.	2	Юридическая техника представляет собой совокупность методов, средств и приёмов, обеспечивающих создание нормативных актов

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ.

Внимательно прочитать задание и определить самостоятельно термин, являющийся правильным ответом. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Записать вариант ответа.

Вопрос	Ответ
Совокупность правил и средств, используемых при подготовке, оформлении и принятии нормативно-правовых актов – это ...	Правотворческая (законодательная) техника
Методы упорядочения юридических документов (кодификация, инкорпорация, консолидация) – это ...	Техника систематизации нормативных актов

Тема 7. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации. ОПК-2.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос

1.	Федеральные органы государственной власти Российской Федерации, наделённые правом принятия нормативных актов.
2.	Виды нормативных актов, принимаемых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.

1.2. Задание.

Задание 1. Проведите экспертизу правового акта на предмет нормативности.

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 17 августа 1995 г. N 1495

О НАПИСАНИИ НАЗВАНИЙ ГОСУДАРСТВ - БЫВШИХ РЕСПУБЛИК СССР И ИХ СТОЛИЦ

В целях обеспечения единообразия в написании названий государств - бывших республик СССР и их столиц использовать в документах, создаваемых в Администрации Президента Российской Федерации, в служебной переписке и официальных переговорах названия государств - бывших республик СССР и их столиц согласно прилагаемому списку.

Первый заместитель
Руководителя Администрации
Президента Российской Федерации
С.КРАСАВЧЕНКО

Задание 2. Проведите правовую экспертизу проекта нормативного правового акта. Укажите на выявленные ошибки и противоречия.

Российская Федерация
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ ЗАКОН
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬЮ 65 КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Проект

В связи с изменением наименования Еврейской автономной области на Еврейскую область на основании решения Губернатора Еврейской автономной области включить в статью 65 Конституцию Российской Федерации новое наименование Еврейской области.

Президент
Российской Федерации
В. Путин

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие нормативно-правовое акты не вправе издавать Президент РФ: 1) указы; 2) постановления; 3) распоряжения.	2	согласно ч.1 ст.90 Конституции РФ Президент Российской Федерации издает указы и распоряжения

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ.

Внимательно прочитать задание и определить самостоятельно термин, являющийся правильным ответом. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Записать вариант ответа.

Вопрос	Ответ
Указы и распоряжения Президента Российской Федерации обязательны для исполнения на …	всей территории Российской Федерации
Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации в случае их противоречия Конституции Российской Федерации, федеральным законам, указам и распоряжениям Президента Российской Федерации могут быть отменены …	Президентом Российской Федерации

Тема 8. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. ОПК-2.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, наделённые правом принятия нормативных актов.
2.	Виды нормативных актов, принимаемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

1.2. Задание.

Задание 1. Проведите экспертизу правового акта на предмет нормативности.

ЗАКОН
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

от 25 ноября 2025 года N 128-ОЗ

О внесении изменений в статью 6 Закона Воронежской области «О регулировании отдельных отношений в сфере образования на территории Воронежской области»

Принят
областной Думой
20 ноября 2025 года

Статья 1

Внести в часть 1 статьи 6 Закона Воронежской области от 3 июня 2013 года N 84-ОЗ «О регулировании отдельных отношений в сфере образования на территории Воронежской области» (информационная система «Портал Воронежской области в сети Интернет» (www.govvrn.ru), 2013, 7 июня; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2023, 9 октября) следующие изменения:

1) в пункте 42.1 слова «(с различными формами умственной отсталости)» заменить словами ««(с нарушением интеллекта)»;

2) пункт 42.2 изложить в следующей редакции:

«42.2) обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) (за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;».

Статья 2

Настоящий Закон Воронежской области вступает в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

Губернатор Воронежской области
А.В.ГУСЕВ

г. Воронеж,
25.11.2025
№ 128-ОЗ

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Методические рекомендации по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации утверждены: 1) Приказом Минздрава России от 11.06.2023 №16; 2) Приказом Минюста России от 31.05.2012 №87; 3) Приказом Минобразования России от 18.02.2015 №93.	2	Вопросы проведения правовой экспертизы находятся в ведении Минюста РФ

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ.

Внимательно прочитать задание и определить самостоятельно термин, являющийся правильным ответом. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Записать вариант ответа.

Вопрос	Ответ
Правовые акты подлежат правовой экспертизе, если они ...	Носят нормативный характер
Правовая экспертиза отмененных, признанных утратившими силу правовых актов, а также правовых актов, срок действия которых истек, ...	Не проводится

Тема 9. Правовая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления. ОПК-2.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1.	Органы местного самоуправления, наделённые правом принятия нормативных актов.
2.	Виды нормативных актов, принимаемых органами местного самоуправления.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие нормативные акты не входят в систему муниципальных правовых актов: 1) федеральные законы; 2) правовые акты, принятые на местном референдуме, сходе граждан; 3) правовые акты представительного органа муниципального образования; 4) правовые акты главы муниципального образования; 5) правовые акты местной администрации; 6) правовые акты иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования.	1	федеральные законы не входят в систему муниципальных правовых актов, принимаются на уровне Российской Федерации

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ.

Внимательно прочитать задание и определить самостоятельно термин, являющийся правильным ответом. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Записать вариант ответа.

Вопрос	Ответ
Актами высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов, которые имеют прямое действие и применяются на всей территории муниципального образования являются ...	Устав муниципального образования и оформленные в виде правовых актов решения, принятые на

	местном референдуме, сходе граждан
В целях выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности и местных бюджетов проводится …	Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов

Тема 10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. ОПК-2.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1.	Понятие антикоррупционной экспертизы.
2.	Предмет антикоррупционной экспертизы.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Каким нормативным актом устанавлены правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы: 1) Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-I «О прокуратуре Российской Федерации»; 2) Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; 3) Федеральный закон от 17.07.2009 №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных	3	ст.1 Федерального закона от 17.07.2009 №172-ФЗ

	правовых актов и проектов нормативных правовых актов».		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ.

Внимательно прочитать задание и определить самостоятельно термин, являющийся правильным ответом. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Записать вариант ответа.

Вопрос	Ответ
Положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции – это ...	Коррупциогенные факторы
Результаты антикоррупционной экспертизы отражаются в заключении ...	Министерства юстиции Российской Федерации

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической	30-39

речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к

конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1090567 – Режим доступа: по подписке.

2. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1979123 – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/412648

2. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1178109 – Режим доступа: по подписке.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. №73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 04.06.2001. №23. Ст. 2291.

3. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст.6228.

4. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 г. №172-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 20.07.2009. №29. Ст.3609.

5. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ// Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст.6228.

8.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
2. Куб — электронная библиотека http://www.koob.ru/
3. http://library.evro-bit.ru/
4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773
5. URL: http: // www. refbest.ru›wievjob.php?id=50904
6. Министерство юстиции РФ https://pravo.minjust.ru/
7. Генеральная прокуратура https://genproc.gov.ru/
8. Антикоррупционная экспертиза в генпрокуратуре https://genproc.gov.ru/upload/iblock/75a/AKE2019.pdf
9. Методические рекомендации Минюста РФ http://pravo.minjust.ru/sites/default/files/documents/metod-materials/Metodicheskie_rekomendacii.pdf

8.5. Иные источники

1. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» http://lawlibrary.ru
2. СПС Консультант Плюс
3. СПС Гарант

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer; http//www.voppsy.ru; http//www.psychology.su; http//www.psyche.ru; http//psy.samara.ru; http//flofiston.ru/library